

LEGISLAÇÃO

1. A Constituição Federal define, no artigo 206, que o ensino será ministrado com base em princípios. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses princípios.
- (A) Justiça social e equidade.
 - (B) Liberdade de ensinar, desde que se promova o conteúdo oficial e cumpram-se as metas dos sistemas de ensino.
 - (C) Igualdade de gêneros e de etnias.
 - (D) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

2. A meta VII, do Plano Nacional de Educação (PNE), diz respeito à
- (A) diretriz basilar do aprender a aprender.
 - (B) reorganização do ensino médio.
 - (C) promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do país.
 - (D) introdução de temas transversais.

3. O aluno, com base no artigo 7º-A da LDB, pode ausentar-se de prova ou de aula marcada em razão do exercício da liberdade de consciência e de crença. Para tanto, é necessário que
- (A) os pais ou responsáveis legais avisem a escola no momento da matrícula.
 - (B) comunique a instituição de ensino mediante prévio e motivado requerimento.
 - (C) a religião esteja dentro dos quadros oficiais de cultos brasileiros.
 - (D) o docente da disciplina autorize.

4. O ano letivo da educação básica, segundo a LDB, deve ter um mínimo anual de 800 (oitocentas) horas, devendo contar ainda com _____ dias letivos de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) 180 (cento e oitenta)
 - (B) 200 (duzentos)
 - (C) 280 (duzentos e oitenta)
 - (D) 330 (trezentos e trinta)
5. Em observância à LDB, o ensino médio deverá seguir as finalidades e objetivos apregoados pela Base Nacional Comum Curricular. Assim, é correto afirmar que

- (A) a parte diversificada dos currículos, ligada ao contexto histórico, econômico, social, ambiental e cultural, deverá ser fundamentada à parte, e de forma independente, da Base Nacional Comum Curricular.
- (B) os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.
- (C) o ensino de matemática será obrigatório nos três anos do ensino médio, mas somente para os sistemas de ensino que incluírem a disciplina em seu Projeto Político-Pedagógico.
- (D) incluirá, obrigatoriamente, estudos e práticas de educação física, arte e filosofia, ficando a sociologia excluída do rol das disciplinas ativas; podendo esta ingressar no programa das unidades de ensino por meio de requisição ao Conselho Nacional de Educação.

6. Sobre a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, analise as proposições abaixo.

- I. As definições do público-alvo devem ser contextualizadas e não se esgotam na mera categorização e especificações atribuídas a um quadro de deficiência, transtornos, distúrbios e aptidões. Considera-se que as pessoas se modificam continuamente transformando o contexto no qual se inserem. Esse dinamismo exige uma atuação pedagógica voltada para alterar a situação de exclusão, enfatizando a importância de ambientes heterogêneos que promovam a aprendizagem de todos os alunos.
- II. Somente na educação fundamental, devido ao período de alfabetização, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos, constituindo oferta obrigatória dos sistemas de ensino e deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.
- III. Para a inclusão dos alunos surdos, nas escolas comuns, a educação bilíngue (Língua Portuguesa/LIBRAS) desenvolve o ensino escolar na Língua Portuguesa e na língua de sinais; sendo o ensino da Língua Portuguesa como primeira língua na modalidade escrita para alunos surdos, com os serviços de tradutor/intérprete de Libras e Língua Portuguesa e o ensino da Libras para os demais alunos da escola.
- IV. Consideram-se alunos com deficiência aqueles que têm impedimentos de longo prazo, de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, que em interação com diversas barreiras podem ter restringida sua participação plena e efetiva na escola e na sociedade.
- V. O atendimento educacional especializado deve disponibilizar programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.

É correto o que se afirma, apenas, em

- (A) II e V.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, IV e V.

7. É tema transversal, disposto na LDB, os conteúdos relativos aos

- (A) direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança, o adolescente e a mulher.
- (B) princípios constitucionais.
- (C) índices de avaliação dos alunos.
- (D) estudos sobre o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) de cada região em que habita o aluno.

8. O pleno desenvolvimento do educando e a qualificação para o trabalho constituem duas das três finalidades que devem ser almejadas pela educação, de acordo com a LDB. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta o terceiro elemento dessa tríade de finalidades.

- (A) Preparo para o exercício da cidadania.
- (B) Constituição do princípio de justiça.
- (C) Estabelecimento da cultura maker, na perspectiva do aprender a fazer.
- (D) Fomento a atitudes empáticas e solidárias.

9. Os docentes constituem a força motriz dentro das unidades escolares. Segundo a LDB, no artigo 13, a eles cabe

- (A) acolher emocionalmente e psicologicamente os alunos que necessitem de ajuda.
- (B) elaborar o plano de metas da unidade escolar.
- (C) zelar pela disciplina dentro e fora de sala de aula.
- (D) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

10. O ECA considera ato infracional a conduta descrita como crime ou contravenção penal. Sobre o assunto, é correto afirmar que

- (A) somente as crianças são penalmente imputáveis.
- (B) a internação, antes da sentença, não pode ser determinada por nenhuma autoridade.
- (C) cabe à criança e ao adolescente as mesmas medidas, quando cometido o ato infracional.
- (D) nenhum adolescente será privado de sua liberdade senão em flagrante de ato infracional ou por ordem escrita e fundamentada da autoridade judiciária competente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Em competição, quando há o entendimento do aluno sobre a informação real dos objetos e do ambiente de jogo, que pode ser expresso por meio das regras do esporte, do posicionamento em quadra e das estratégias ofensivas e defensivas, ocorre a manifestação do conhecimento tático

- (A) processual.
- (B) declarativo.
- (C) intuitivo.
- (D) objetivo.

12. A cidadania _____ é um campo privilegiado da educação física escolar, que pode contribuir a partir de seu fundamento no _____. A educação física pode ser uma disciplina com a capacidade de impulsionar a _____ e de desafiar para um movimento _____ de efetiva construção dessa cidadania.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- (A) participativa / espírito esportivo (fair-play) / esportividade / ético
- (B) social / valor de cada um / transdisciplinaridade / cooperativo
- (C) plena / movimento humano / interdisciplinaridade / social
- (D) atual / movimento corporal / corporeidade / sincronizado

13. A estrutura da BNCC é apresentada de tal modo que seja possível explicar as competências que devem ser desenvolvidas ao longo de toda a educação básica. Sobre sua estrutura, é correto afirmar que

- (A) ao longo da educação básica, os estudantes devem desenvolver quinze competências gerais ligadas a ela.
- (B) o ensino fundamental está organizado em quatro áreas do conhecimento que propiciam melhor comunicação entre os saberes dos diferentes componentes curriculares.
- (C) para garantir o desenvolvimento das habilidades específicas, cada componente curricular tem um conjunto de competências relacionadas a diferentes objetos de conhecimento.
- (D) as habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos nos diferentes contextos escolares.

14. A socialização, de maneira geral, é classificada em duas fases. Sobre a fase primária, é correto afirmar que

- (A) o adolescente inicia suas relações sociais.
- (B) na infância, o indivíduo experimenta, pela primeira vez, sua inserção na sociedade.
- (C) o indivíduo encontra problemas de identificação em seu primeiro mundo construído.
- (D) a criança é passiva, sem opção de escolhas.

15. Tendo como referência órgãos como o Programa Internacional de Avaliação de Alunos, coordenado pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e o da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, a BNCC indica que as decisões pedagógicas devem estar apontadas para o desenvolvimento de

- (A) competências.
- (B) habilidades sociais.
- (C) objetivos de aprendizagem.
- (D) projetos educacionais.

16. Na BNCC, os objetos de conhecimento, as habilidades definidas para cada ano (ou bloco de anos), as unidades temáticas são identificadas por um código alfanumérico, como no exemplo abaixo. As letras W, X, Y, Z são apenas indicadores de grupos de letras.

EF67EF01
W X Y Z

Com relação ao código alfanumérico acima, é correto afirmar que o indicador

- (A) W: EF significa educação física.
- (B) X: 67 indica o número do objetivo proposto.
- (C) Y: EF significa ensino fundamental.
- (D) Z: 01 indica a posição da habilidade.

17. O hormônio de crescimento GHRH é agente

- (A) secretado pela hipófise que incita o crescimento somático direta ou indiretamente via fator de crescimento similar à insulina-I.
- (B) produzido pelo hipotálamo que ocasiona a liberação de hormônio de crescimento da hipófise.
- (C) secretado pela hipófise que é responsável pelo desenvolvimento dos óvulos no ovário.
- (D) produzido no hipotálamo que estimula a liberação de gonadotropinas da hipófise.

18. “[...] Se a didática se traduz no estudo e na organização/sistematização do processo de ensino e aprendizagem, a partir dos **‘elementos’** que constituem a intervenção pedagógica”, ao pensarmos na educação física como disciplina educativa “não é difícil nos percebermos cercados de questões vinculadas ao campo da didática”.

(REZER, 2015).

A palavra **“elementos”** mencionada no texto pelo autor refere-se ao

- I. professor.
- II. aluno.
- III. contexto.

É correto o que se afirma em

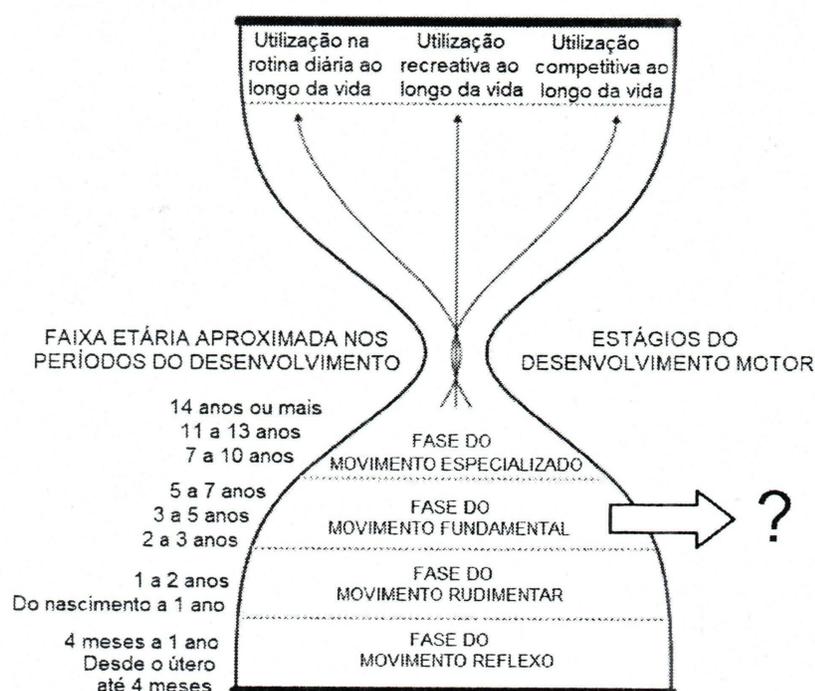
- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

29. Marcelino (2016) constatou o duplo aspecto do lazer (como veículo e objeto da educação), ou seja, o lazer
- (A) pode ser tanto recreação, utilizado e praticado nas escolas, bem como pode se ampliar nas atividades extraclasses, favorecendo o desenvolvimento.
 - (B) está inserido dentro da escola e na vida de cada família em seu meio social.
 - (C) é um meio privilegiado de educação e, para sua prática efetiva, são necessários aprendizado e estímulos para o enriquecimento do espírito crítico, seja na prática ou na observação.
 - (D) começa no seio familiar e à medida que as crianças ingressam na escola, passam a experimentar vivências dentro da recreação que a permitem se desenvolver mais plenamente.

30. Capacidades condicionais têm como fator limitante a disponibilidade de energia e baseia-se na condição orgânica muscular do homem, **EXCETO**,
- (A) força.
 - (B) equilíbrio.
 - (C) velocidade.
 - (D) resistência.

31. Diferentes propostas, ao longo dos anos, trouxeram importantes contribuições para a reflexão sobre a prática pedagógica no campo da educação física. Uma delas está centrada no ensino dos esportes, promovendo uma ampla reflexão sobre eles, de tal forma que o conhecimento não se limite apenas à sua prática, mas também promova o diálogo e a compreensão da complexidade de mundo esportivo, nos aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais. Essa concepção partiu de
- (A) João Batista Freire.
 - (B) Elenor Kunz.
 - (C) Go Tani.
 - (D) Jocimar Daólio.

32. A figura abaixo é a ampulheta heurística de Gallahue e Ozmun (2005). Ela é uma representação visual das fases e estágios do desenvolvimento motor.



Os estágios da fase do movimento fundamental são:

- (A) pré-controle / inicial / proficiência.
- (B) inicial / elementares emergentes / transição.
- (C) pré-controle / transição / aplicação.
- (D) inicial / elementares emergentes / proficiência.

33. Com relação à educação, educação física e inclusão às pessoas com deficiência,

- (A) os conteúdos de aula podem ser adaptáveis a elas, como os esportes, as atividades rítmicas, os jogos, à exceção das lutas.
- (B) a garantia de integração já se afiança através da inserção do aluno no ambiente da quadra.
- (C) as garantias legais permitiram que a educação alcançasse rapidamente seu ápice a essas pessoas.
- (D) uma das dificuldades ainda reside na ineficiente formação dos professores.

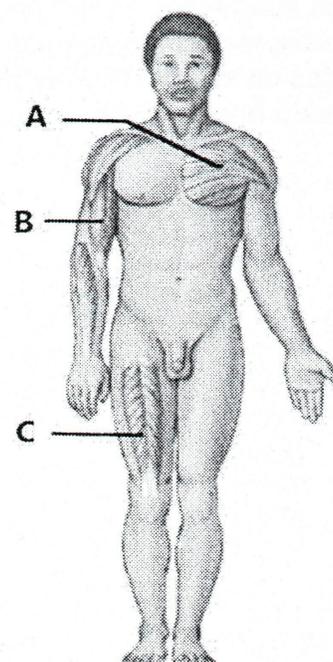
34. O sistema nervoso central é o principal sistema do corpo humano, já que é responsável por regular, orientar e comandar todas as funções do organismo e sua unidade básica é o neurônio. Sobre o assunto, é correto afirmar que

- (A) os neurônios associativos fazem a ligação entre neurônios sensitivos e motores.
- (B) a síntese proteica ocorre no axônio.
- (C) o neurônio apresenta uma única forma estrutural.
- (D) o objetivo dos dendritos é a transmissão de informações nervosas do neurônio para células nervosas, musculares e glandulares.

35. Quando se estudam habilidades de movimento em uma única dimensão, consideram-se alguns aspectos para, a partir daí, classificá-las. Nesse contexto, há habilidades motoras amplas, seriais, abertas e fechadas que, na prática, respectivamente, seriam exemplos:

- (A) driblar, arremessar, realizar parada de cabeça e esquivar-se em várias direções.
- (B) arremessar, driblar, esquivar-se em várias direções e realizar parada de cabeça.
- (C) realizar parada de cabeça, esquivar-se em várias direções, driblar e arremessar.
- (D) esquivar-se em várias direções, realizar parada de cabeça, arremessar e driblar.

36. Apesar das fibras musculares de cada fascículo estarem dispostas paralelamente, a organização dos fascículos no músculo esquelético pode variar, bem como a relação entre eles e o tendão associado, produzindo diferentes padrões, conforme a imagem abaixo.



Baseado nos padrões acima apresentados, as letras A, B e C representam, respectivamente, os músculos

- (A) paralelo, circular e convergente.
- (B) circular, paralelo e convergente.
- (C) convergente, paralelo e peniforme.
- (D) multipeniforme, semipeniforme e peniforme.

37. A deficiência motora é classificada a partir de seus diferentes graus, que podem estar ligados a distúrbios neurológicos ou ortopédicos. A paralisia cerebral é um distúrbio neurológico que apresenta uma classificação conforme o tônus muscular e, sendo assim, o tônus de uma criança atetoide

- (A) é instável e flutuante, e ela também apresenta movimentos sem coordenação de pequena amplitude quando tenta executar uma ação.
- (B) apresenta rigidez ou tensão muscular.
- (C) tem movimentos rígidos, lentos e desajeitados.
- (D) apresenta diminuição do tônus muscular, por movimentos sem coordenação e equilíbrio deficiente, com dificuldade para sentar-se ou ficar de pé, caindo com frequência.

38. Um professor de educação física, de uma escola do município, sempre foca suas aulas na aprendizagem do movimento. Pretende que o comportamento motor de seus alunos seja desenvolvido por meio de uma prática de interação entre a diversificação e a complexidade dos movimentos, proporcionando diferentes experiências. Esse docente se fundamenta na teoria

- (A) esportivista.
- (B) crítico-superadora.
- (C) desenvolvimentista.
- (D) construtivista-interacionista.

39. Quando o indivíduo é ativo e se exercita regularmente, há visível melhora do organismo. Dentre os benefícios está a redução do(a)

- (A) LDL.
- (B) risco de ter diabetes tipo I.
- (C) produção de macrófagos.
- (D) produção de serotonina e noradrenalina.

40. A BNCC recomenda, para os blocos do 6º/7º e 8º/9º anos do ensino fundamental, a aplicação e distinção dos objetos de conhecimento em cada unidade temática. Com relação a esses objetos de conhecimento e à aplicação nos blocos, assinale a alternativa correta.

- (A) Jogos eletrônicos – 6º/7º anos.
- (B) Esportes técnico-combinatórios – 8º/9º anos.
- (C) Danças de salão – 6º/7º anos.
- (D) Lutas do Brasil – 8º/9º anos.